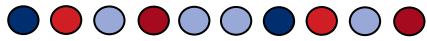


Planificación Centrada-en-la-Persona: Planificación Individualizada para la Transición

¿Que es la Planificación Centrada en la Persona?



La planificación de vida es un proceso guiado que ayuda a las personas a identificar los pasos para convertir sus sueños en realidad.

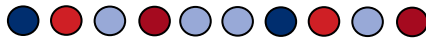
La planificación centrada-en-la-persona (PCP) puede ser un proceso muy útil para los adultos jóvenes en transición de vida escolar a vida adulta.

Los adolescentes y jóvenes y aquellas personas importantes en sus vidas se reúnen para explorar y elaborar una visión para el futuro basándose en las fortalezas, intereses, y preferencias de la persona así como su salud y cuestiones de seguridad.

Hay un enlace inequívoco entre la PCP y la planificación de transición como parte del proceso IEP si la planificación de transición se lleva a cabo en la forma intencionada por legislación actual de IDEA.



La PCP NO ES:



- ⊗ Un intento de “arreglar” a la persona
- ⊗ Un “plan de comportamiento”
- ⊗ Un proceso estandarizado con fijación en reputaciones o etiquetas

La Planificación Centrada-en-la-Persona SI ES:



- ☑ una forma de organizar información en un lenguaje sencillo
- ☑ planificar para el futuro deseado
- ☑ respetar opciones
- ☑ promover funciones valiosas
- ☑ positiva, respetuosa y culturalmente sensible
- ☑ enfocada en capacidad
- ☑ un retrato preciso
- ☑ orientada a la acción (planificar-hacer-evaluar)
- ☑ útil para sucesos transformantes de vida
- ☑ Una herramienta para fomentar comunidad/equipo

Estrategias para el Éxito:

- ¡Comenzar Temprano!
- Colaborar y coordinar en todos los sistemas – tener a todos participando en la mesa
- Participación activa de parte de todos los integrantes: los jóvenes, las familias y los proveedores
- Utilizar recursos y apoyos – informales y pagados, locales y nacionales

Principios y Valores



La planificación centrada-en-la-persona intencionalmente se traslada de un enfoque concentrado en arreglar o resolver problemas a otro con enfoque en:

- proveer oportunidades
- avenidas para la auto-actualización
- libertad personal
- interdependencia significativa
- participación comunitaria

En el núcleo de la PCP se encuentra la creencia que todas las personas tienen el derecho y la responsabilidad de ejercer libertad de elección en sus propias vidas.

Al final, la PCP se adhiere a un cuadro de principios que valorizan la auto-determinación, la dignidad personal, la inclusión y el apoyo de la familia.

Recursos



Centrada-en-la-Persona Arizona [A Person-Centered Arizona]– recurso en internet, incluye “Planificación Centrada-en-la-Persona: Senderos para tu Futuro – Una herramienta para los interesados en la Planificación Centrada-en-la-Persona” disponible en inglés y español

<http://person-centeredaz.org>

Información para Padres de Familia, Planificación Centrada-en-la-Persona: Una Herramienta para la Transición [Parent Brief, Person Centered Planning: a Tool for Transition]
<http://www.ncset.org/publications/vjewdesc.asp?id=1431>

Comunidad en Aprendizaje para la Planificación Centrada-en-la-Persona [The Learning Community for Person Centered Planning]
<http://www.learningcommunity.us>

Práctica Centrada-en-la-Persona: Acciones que Reflejan Valores [Person Centered Practices: Actions that Reflect Values]
<http://personcenteredpractices.org>

Colaboración Nacional Fuerza de Trabajo y Discapacidad -Jóvenes [National Collaborative on Workforce and Disability for Youth] (NCWD/Y)
<http://www.ncwd-youth.info>

Centro Nacional para la Educación Secundaria y Transición [National Center on Secondary Education and Transition] (NCSET) www.ncset.org

Centro PACER
<http://www.pacer.org>

Parte de lo mejor del proceso PCP es poder fortalecer la transición a actividades post-escolares por medio de:



- Aumentar la calidad de la evaluación y las actividades de planificación tanto de los servicios de transición de la escuela preparatoria así como de las agencias de servicios a adultos que atienden a jóvenes con discapacidades
- Fomentar relaciones de trabajo positivas entre familias y profesionales
- Proporcionar formas en las que los educadores y los encargados de casos de otras agencias puedan coordinar mejor sus servicios
- Conectar a las familias con las agencias de servicios a adultos antes de que el estudiante salga de la preparatoria
- Ayudar a asegurar que los servicios apoyen las metas del joven y que culminen en resultados exitosos
- Ayudar a identificar y cultivar apoyos naturales en la comunidad

Referencias



- Departamento de Educación de Arizona, Servicios Estudiantiles (2012). *Programas de Educación Individualizada: Procesos y Procedimientos para el Desarrollo de IEPs para Estudiantes con Discapacidades* Instituto del Empleo y Discapacidad (2015). Curso 7: Planificación para la Transición. Sitio Educación Planificación Centrada-en-la-Persona, Universidad Cornell, Escuela de Relaciones Industriales
- Ley para la Educación de Personas con Discapacidades , Pub. L. 94-142 enmendado, 20 U.S.C. § 1400 et seq. (2007).
- Kocher-Bryant C. & Greene, G. (2009). *Avenidas para una transición exitosa para jóvenes con discapacidades: Un proceso de desarrollo (2nd ed.)*. Upper Saddle River: NJ.
- Centro Nacional para la Educación Secundaria y Transición (NCSET) & Centro PACER. (2004). *Planificación Centrada-en-la-Persona: Una Herramienta para la Transición. Información para los Padres de Familia*.
- Colaboración Nacional en Fuerza de Trabajo y Discapacidad -Jóvenes (2010). *Entendiendo la Función de los Planes de Aprendizaje Individuales en la Planificación para la Transición de Jóvenes con Discapacidades*. *InfoBrief*, 26.

